

C3 親子廊

讀者意見專線：E-mail:hket-lifestyle@hket.com

英國是港人留學熱點，牛津畢業生兼教育專家 Jennifer Ma 早前著書，介紹留學須知，訪談了當地不同中學的校長、老師及同學，分析如何選擇寄宿中學。Jennifer 認為寄宿是孩子人生的轉捩點，會面對不同挑戰，故建議家長應按子女意願讓他們參與選校。

馬 賢慧 (Jennifer) 在牛津大學主攻經濟及管理，曾在華爾街的高盛任職，及後與畢業於哥倫比亞大學的余雅穎在 09 年創業，成立 Arch Education 及構思「蘇格拉底思維課程」，針對學生的國際視野及提升高階思維能力而設計，至今 3 年來，參與課程的同學中有 62 人考入牛劍。

她今次在英國共走訪 50 間寄宿中小學，做了 500 個訪問，寫下《打開英國寄宿學校之門》，搜集了主流、知名度不高或亞洲學生較少認識的好學校，並由學生角度出發，加入校長、校監、老師及專業人士等意見，把學生可能會遇到的申請問題，或學校對同學的要求和期望綜合出來。Jennifer 現時也是自己母校 Benenden School 信託人及牛津大學中國獎學金基金會遴選小組成員，剛剛協助了一位內地女同學，由只申請到英國 100 名以後的寄宿中學，爭取到排名 20 的。

認清學制分別

她認為英美兩地的寄宿文化、教育體制有差距，當中美國寄宿學校鼓勵學生成為通才、擔任領導崗位，並注重課外活動的參與。美國學校的博雅教育理念，就是鼓勵學生們在進入大學前，以開明的態度挑選合適的科目，讓他們在選擇專門學科前有更多的時間準備。「故美國大學較沒有明顯分科，而英國很早已很專門，若孩子已選定自己興趣，英國的學制特色可能較有利。另外盡管英國大學較欣賞發展全面的申請者，實際上還是比較重視學術成績。」Jennifer 謂並非人人適合留學。「有些尖子想入醫科，如果在香港學制下成績傑出，不如集中精力考本地大學，若真的想出國，之前也應先考慮英美那一類學制適合自己。」

Jennifer 12 歲到英國寄宿，入讀 Benenden School，她強調學校的規模、位置和環境，都對同學的學習興趣有影響。她以自己的母校為例，因當年她想遠離人煙，故特別鍾情郊區的中學，幸好爸媽支持她的選擇，讓她參與選校。「Benenden School 只有 500 人，是純女校，有草地、牛羊，課外活動有騎馬、Lacrosse (袋棍球)。去英國時我全班最矮，一年後已長高了很多。住宿舍時我學會了如何廣泛閱讀，當地學生真的有很多時間讀課外書，我的同學愛在床上啃書，讀的量很多，閱讀和寫作訓練，在大學時也能用得上。」她強調家長若能按子女意願讓他們選擇的話，孩子日後面對社交、上課及生活等連串問題，也會有信心去一一克服。

專家教路
選英國寄宿中學

撰文：胡麗珊
圖片：由受訪者提供
編輯：李越禕
美術：勞偉健



Jennifer 在 12 歲去英國寄宿，入讀自己的心頭好 Benenden School。

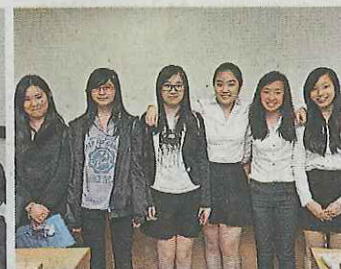
創立思維課程

她後來順利考入牛津大學，笑謂不是成績最 Top 的那批學生。「我中六那年成績中上，只有 3A，相對校內勁人太多，故並不被看好能入到牛津。但我好想嘗試，記得面試時遇到的問題是飛機在荒島上失事，我如何向島民推銷自己唯一剩下的香蕉，問題抽象但目的是要看同學掌握到多少經濟學，及思考夠不夠全面。」書中提及頂尖學校的考題，也是千奇百怪，包括如果你是今天的首相，你會做甚麼？她謂香港學生有的太理性，一遇到問題先分析，先預設不可能，但學校只想你跳出框框盡量嘗試。「我在職場上看到無數尖子，往往缺乏創新思維，但這卻是大學需要的能力，後來引發我創立蘇格拉底思維課程。」

已讀該課程 3 年的中四學生 Tiffany Ki 今年經 Jennifer 諮詢下申請到心儀的寄宿中學 Millfield School，9 月將升讀中五，Tiffany 解釋讀「蘇格拉底思維課程」在老師身上領悟如何品味和分析大量高質素的文學作品，以及勇於表達自己想法。「去留學要遇到很多挑戰，包括學業和生活上，但我在香港已打了底，上 Jennifer 的課會學到如何多角度思考，這裏的教室有相似的環境，令我有枝強心針，有信心面對寄宿挑戰。本來我選學校只留意其藝術科目，但 Jennifer 建議我不應考慮單一因素選校，最後考慮到國際學生比例、體育和文藝活動的配套是否夠方面，選定了一間令我發展更全面的中學。」



Jennifer 在教授「蘇格拉底思維課程」。



Tiffany Ki (左三) 將在 9 月入讀心儀的寄宿中學。

參觀學校要訣

《打開英國寄宿學校之門》詳列學校申請及學制銜接，作者鼓勵家長帶子女參觀學校時提問要盡量深入，並小心觀察同學在宿舍的生活細節。「個別名校會設有預試，學校雖會體諒國際學生，但對考生的對話表現也有要求，而評估並不局限在面試。有些學校也會安排周末體驗營、進餐環節，觀察學生如何與別人相處。例如 Winchester 和 Uppingham 會推行傳統的午餐，讓學生同教職員組成小組，談學業以外的話題。」



《打開英國寄宿學校之門》由天窗出版社出版。



倩怡中學時曾到當地參加大學遊學團，早嘗過那裏的學習氣氛。在當地參與過滑翔機、室內賽車等，也跟隨老師去非洲馬拉維探訪孤兒。

何太：不在乎排名

會計師何太 (Irene) 曾積極參與孩子的留學計劃，她兩名女兒先後在 2012 及 2013 年分別完成中五及中四後到英國讀中六 (細女跳了一級)，入讀同一間離倫敦 3 小時火車程的男女校，現時大女已入讀英國大學經濟系，細女倩怡的目標是考入英國前五大的大學。她謂申請中學時女兒先透過中介公司安排考試，按成績獲得一系列的學校名單建議，但她同時上網篩選公開試成績有 75% 以上獲 B 至 A 星的學校，過濾了十多間後，再以電郵詢問基本問題，選出適合的中學。「我考慮的是天氣、地點、規模、宗教信仰、亞洲學生比例等元素。最後選中的中學因有友人的子女讀過，得悉學校着重平衡發展，考試期也不會暫停音樂和體育課；而該校回覆我的電郵也是最認真的；該校亞裔比例也較少，對文化交流較好！」她謂細女倩怡當年擔心學校排名不高，想選擇另一間女校 Headington School，後來因發現有太多香港尖子就讀而作罷。「她反而更重視校園生活！故讀回家姐的學校。」

她回想過去幾年為因因篩選中學的整個過程，覺得排名不是最重要因素。「在英國讀高中入讀牛劍的機會其實頗高，女兒的中學是細校，不到 500 人，但每年超過 10 名學生能考到牛劍。中學排名年年都變，就算排名不十分高，只要是尖子也沒有太大影響。而英國中學支援足夠，只要學生想考牛劍，老師必定幫手，教授他們面試技巧和預備。不過牛津的面試也真的不容易，其實這些名校不一定全看成績，反而很想找出學生對科目有幾熱忱！」